

رسالت گروه هوشبری دانشکده پرستاری و مامایی قاین – دانشگاه علوم پزشکی بیرجند:

در راستای نهادینه نمودن فعالیت های آموزشی و پژوهشی دانشکده و حرکت علمی در عرصه آموزش و پژوهش، گروه آموزشی هوشبری دانشکده برنامه های خود را در قالب برنامه استراتژیک و چشم انداز پنج ساله به شرح زیر ارائه می نماید:

رسالت:

رسالت آموزشی گروه

آموزش دانشجویان در مقطع کارشناسی پیوسته، تربیت نیروی انسانی آگاه، متعهد و کار آمد، که با کسب توانائی های حرفه ای و بهره مندی از دانش و تکنولوژی روز، خدمات مورد نیاز مراقبتی و آموزشی مقرون به صرفه را در بالاترین سطح استاندارد جهت تعمیم، حفظ و ارتقاء سطح سلامت بیمار و جامعه ارائه دهند.

رسالت پژوهشی گروه

تربیت نیروی انسانی محقق، کارآمد، خلاق و دارای تفکر انتقادی که با مشارکت و همکاری با نظام سلامت قادر به انجام پژوهش در زمینه های مختلف مربوط به حرفه و پاسخگویی به پرسشها و نیازهای انسانی در جهت ارتقاء سلامت جامعه باشند و نیز توسعه سطح مشارکت جمعی در انجام فعالیتهای پژوهشی در گروه و بین گروهی

رسالت گروه در عرصه خدمات بالینی

بهبود و ارتقاء سطح مهارتهای بالینی، تقویت فعالیت تیمی و تسلط بر حداقل های مورد نیاز بالینی در جهت سلامت بیمار و جامعه و نیز پرورش نگرش و بینش مثبت در دانشجویان نسبت به حرفه خود.

ارزش ها:

۱- تعهد و مسئولیت پذیری

۲- وجدان کاری

۳- صداقت

اهداف کلان:

- ۱-ارتقا سطح آموزش
- ۲-ارتقا سطح رضایتمندی

اهداف اختصاصی:

۱. ارتقا سطح آموزش کارکنان
۲. ارتقا سطح آموزش دانشجویان
۳. ارتقا سطح دانش دانشجویان در زمینه های غیرتخصصی و مرتبط با کار
۴. ارتقا سطح دانش و توانایی در حیطه عملی
۵. ارتقا سطح رضایتمندی دانشجوینان
۶. ارتقا سطح رضایتمندی کارکنان

نقاط قوت:

- دسترسی به منابع اطلاعاتی دانشگاه
- حمایت مسئولین دانشکده در رابطه با شرکت فعال در کنگره ها و سمینارها و برگزاری آن ها
- وجود برنامه گسترش رشته های بالینی و تحصیلات تکمیلی
- کلاس های مجهز به وسایل کمک آموزشی(ویدئو پروژکتور)
- امکان استفاده از امکانات مشترک دانشکده(امکانات سایر گروه ها)
- تمایل اعضای هیات علمی به ارتقای مرتبه
- وجود سالن ورزشی
- وجود سالن کنفرانس
- وجود مرکز برگزاری آزمون مجازی
- برخورداری از امکانات رفاهی مانند پارکینگ، سلف سرویس نوساز
- برخورداری از اساتید دانش آموخته و محصل مقطع دکتری

نقاط ضعف:

- نبود اعضا هیات علمی متناسب با رشته و تعداد دانشجویان در حیطه آموزش تئوری و عملی
- ضعف سیستم نظارت و راهنمایی آموزشی
- کمبود انگیزه در دانشجویان بصورت پیشرونده
- عدم برنامه مناسب در زمینه نحوه تقسیم دروس و متناسب نبودن دروس با تخصص اساتید
- عدم وجود سایت اختصاصی جامع، کامل و بروز شده با محتوی کامل (کوریکولوم، ژورنال کلاب ها، اطلاعات دانشجویان و ...)
- روزمرگی حاکم بر سیستم
- ضعف پشتیبانی (اداری و مالی) از برنامه های آموزشی
- ضعف در اجرای مناسب برنامه های درسی
- پایین بودن سابقه مدیریت برخی مدیران (مدیر گروه پیراپزشکی)
- نامتناسب بودن تعداد دانشجویان و فضاهای آموزشی (کتابخانه)
- ضعف در وجود ساز و کار مشخص برای ارتباط با دانش آموختگان و استفاده از نظرات دانش آموختگان در بازنگری برنامه آموزشی
- ضعف در یکپارچگی بین آموزش و درمان
- کمبود اشتراک مجلات علمی کتابخانه دانشکده
- عدم وجود کارشناس گروه
- عدم وجود برنامه مشخص فعالیت کتابخانه در زمان اداری و غیر اداری
- کمبود کارشناس آموزشی و هیئت علمی بصورت تمام وقت و نیمه وقت در EDO

فرصت ها:

- امکان شرکت در وبینارهای مختلف
- وجود دانشگاه آزاد و دانشگاه بزرگمهر در و امکان استفاده از امکانات آنها
- عضویت نماینده مجلس شورای اسلامی در کمیسیون بهداشت و درمان مجلس
- فاصله نزدیک و همجواری با مرکز استان و دانشگاه علوم پزشکی بیرجند و دانشگاه علوم پزشکی گناباد
- ارتباط و تعامل خوب بین مسئولین دانشگاه و مسئولین دانشکده

- ارتباط و تعامل خوب بین مسئولین شبکه بهداشت و درمان و مسئولین دانشکده
- ارتباط و تعامل خوب بین دانشکده های اقماری
- حضور خیرین فعال در سطح شهرستان
- اساتید هیئت علمی جوان و با انگیزه

تهدید ها:

- نامشخص بودن روند و زمان تخصیص اعتبارات آموزشی
- گسترش روحیه مدرک گرایی در دانش آموختگان و جامعه
- سرعت کند روند تامین اعتبار مالی در برنامه های نیازمند بودجه
- کمبود فضاهای آموزشی مناسب در بیمارستان ها
- ضعف نسبی بنیه علمی پذیرفته شدگان در مقایسه با دانشکده های مادر
- تخصیص ناکافی اعتبارات جهت اجرای برنامه های آموزشی و پژوهشی
- عدم تناسب تعداد دانشجویان پذیرفته شده با امکانات موجود دانشکده
- همجواری با دانشگاه های علوم پزشکی گناباد و بیرجند