

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دانشکده پرستاری و مامایی شهرستان قاینات

برنامه عملیاتی

دفتر توسعه آموزش (EDO)

دانشکده پرستاری و مامایی قاینات

سال ۱۴۰۰

دفتر توسعه آموزش (EDO) دانشکده پرستاری و مامایی قاینات با هدف ارتقای کیفیت آموزش در رشته های پرستاری، مامایی، تکنولوژی اتاق عمل، هوشبری، فوریت های پزشکی و بهداشت عمومی و به منظور بالا بردن

دانش و کارآیی اعضای هیات علمی و دانشجویان دانشکده، فعالیت خود را در راستای سیاست های وزارت متبوع و تحت نظر مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه (EDC) علوم پزشکی بیرجند از اردیبهشت ماه ۱۳۹۳ آغاز نموده است.

دفتر توسعه آموزش با هدف ارتقای کیفیت آموزش در چهار حیطه برنامه ریزی، ارزشیابی، پژوهش در آموزش و دانش پژوهی و رشد و بالندگی اعضای هیات علمی تشکیل و بر اساس شرح وظایف معین و تعامل با مرکز توسعه آموزش علوم پزشکی فعالیت خواهد نمود.

رسالت

دفتر توسعه آموزش در راستای رسالت مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه، باید در جهت ارتقای کیفیت آموزش دانشکده حرکت نموده و به عنوان بازوی کمکی هدایت و هماهنگی فرایندهای آموزشی در دانشکده، وظایف خود را به انجام رساند. بدین منظور ارتقای کیفی فرایندهای یاددهی- یادگیری و ایجاد انگیزه در افراد دست اندرکار آموزش در دانشکده پرستاری و مامایی با هدف تربیت نیروی انسانی کارآمد، برای ارائه خدمات سلامت با کیفیت متناسب با نیازهای جامعه از اهم رسالت های این دفتر می باشد.

فلسفه

دفتر توسعه دانشکده با مشارکت فعالانه و ایجاد روحیه همکاری در افراد، فضای مناسبی را برای رشد اساتید و دانشجویان فراهم می سازد.

چشم انداز

دفتر توسعه آموزش دانشکده (EDO) در نظر دارد تا در زمره ی مراکز برتر در حیطه های آموزشی در سطح دانشگاه علوم پزشکی بیرجند قرار گیرد.

اهداف و وظایف

بر اساس ماده ۴ آئین نامه شرح وظایف مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی و دفاتر توسعه آموزش و نحوه تعامل آنها در دانشگاه های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور مصوب دویست و یکمین جلسه مورخ ۱۳۸۸/۱۲/۱۸ شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی، شرح وظایف دفاتر توسعه عبارتند از:

۱. همکاری در ارتقای توانمندی های اعضای هیات علمی در زمینه های مختلف آموزش علوم پزشکی
۲. همکاری در اجرا و ارائه مشاوره در زمینه ارزشیابی اعضای هیات علمی و فرایندهای آموزش در دانشکده
۳. ارائه مشاوره در زمینه اجرای طرح های پژوهش در آموزش

۴. ارائه مشاوره در حیطه های مختلف فرآیند یاددهی - یادگیری، اجرای روش های نوین آموزشی و ارزشیابی به گروه های آموزشی و اعضای هیئت علمی دانشکده

به منظور دستیابی به اهداف ذکر شده، محورهای کلی وظایف دفتر توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامایی قاینات وابسته به دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بیرجند به شرح زیر در نظر گرفته شده است:

توانمندسازی و آموزش مداوم اساتید:

- ✓ نیازسنجی از اساتید با توجه ویژه بر موانع و نیازهای آموزشی ایجاد شده در دوران کرونا
- ✓ برگزاری کارگاه ها و دوره های آموزشی مرتبط با روش های نوین تدریس (نظری و بالینی) با تکیه بر آموزش مجازی و متناسب با شرایط کرونا
- ✓ برگزاری کارگاه ها و دوره های آموزشی مرتبط با روش های نوین ارزشیابی (نظری و بالینی)
- ✓ برگزاری سایر دوره های آموزشی مورد نیاز اساتید
- ✓ پیشنهاد و همکاری در تهیه منابع مورد نیاز اساتید و دانشجویان

برنامه ریزی آموزشی:

- ✓ مشاوره و هدایت اعضای هیات علمی در تدوین طرح درس (نظری و بالینی)
- ✓ پیگیری تدوین و نظارت بر اجرای طرح درس (نظری و بالینی)
- ✓ مشارکت در ارزشیابی و اجرای طرح درس
- ✓ ارائه پیشنهاد جهت اصلاح طرح درس

ارزشیابی:

- ✓ نظرسنجی از اساتید در مورد روند ارزشیابی
- ✓ پیگیری انجام صحیح ارزشیابی اساتید در پایان هر ترم تحصیلی
- ✓ بررسی و ارائه پیشنهاد جهت اصلاح روند ارزشیابی
- ✓ مشارکت در بازنگری فرم های ارزشیابی و ترفیع سالیانه اعضای هیات علمی
- ✓ تهیه بانک اطلاعاتی CV اساتید و به روز نمودن آنها در پایان هر ترم تحصیلی
- ✓ ارائه پیشنهاد جهت اصلاح روند ارزشیابی دانشجویان (نظری و بالینی)
- ✓ مشارکت و همکاری در انجام ارزشیابی درونی

پژوهش در آموزش:

- ✓ تهیه فهرست اولویت های پژوهش در آموزش
- ✓ همکاری در انتخاب عناوین مرتبط با پژوهش در آموزش

- ✓ همکاری در تهیه پروپوزال های مرتبط با پژوهش در آموزش
- ✓ پیگیری و همکاری در انجام طرح های تحقیقاتی مرتبط با پژوهش در آموزش
- ✓ تهیه بانک اطلاعاتی در زمینه پژوهش های صورت گرفته

سایر وظایف:

- ✓ ارتباط منظم با مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه
- ✓ تشکیل جلسات منظم دفتر توسعه آموزش هر ماه یک بار
- ✓ بررسی پیشنهادات ارائه شده توسط اساتید و مسئولین
- ✓ تهیه فرم های مورد نیاز

برنامه عملیاتی مرکز EDO دانشکده پرستاری و مامایی قاینات در سال ۱۴۰۰

هدف کلی:

توسعه و ارتقاء کمی و کیفی آموزش در دانشکده پرستاری و مامایی با نگاه ویژه به آموزش مجازی و محدودیت های کرونایی

اهداف اختصاصی:

- ۱- افزایش توانمندی اعضای هیئت علمی در زمینه های مختلف آموزشی و پژوهش در آموزش
- ۲- ارتقای سطح آگاهی و مهارت دانشجویان دانشکده در زمینه های مختلف علمی
- ۳- اصلاح و ارتقای برنامه ریزی درسی، روش های آموزشی و ارزشیابی تئوری و بالینی دانشجویان و اساتید

جدول ۱:

هدف کلی: توسعه و ارتقاء کمی و کیفی آموزش در دانشکده پرستاری و مامایی با نگاه ویژه به آموزش مجازی و محدودیت های کرونایی

هدف اختصاصی ۱: افزایش توانمندی اعضای هیئت علمی در زمینه های مختلف آموزشی و پژوهش در آموزش

استراتژی ۱-۱: تشکیل کارگاه های آموزشی در جهت توانمندی اساتید بصورت حضوری و مجازی

ردیف	نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	هزینه لازم	گزارش پیشرفت برنامه
۱	نیازسنجی آموزشی حضوری و مجازی اعضای هیات علمی	EDO دانشکده	۳ ماه اول سال				
۲	تعیین اولویتهای آموزشی با نظر مدیر مرکز	EDO دانشکده	۳ ماه اول سال				
۳	ایجاد بانک اطلاعاتی از اساتید در زمینه نیازها و توانمندیهای آنان در برگزاری کارگاه	EDO دانشکده	۳ ماه اول سال				
۴	اطلاع رسانی کارگاه از طریق سایت و دفاتر توسعه دانشکده	EDO دانشکده	۶ ماه اول سال				
۵	تهیه برنامه مدون کارگاهی جهت اساتید	EDO دانشکده	۶ ماه اول سال				
۶	اجرای برنامه های آموزشی حضوری و مجازی ویژه اساتید	EDO دانشکده	طول سال				
۷	ارزشیابی کارگاههای برگزار شده توسط شرکت کنندگان	EDO دانشکده	طول سال				
۸	فیدبک به مدرسین کارگاه	EDO دانشکده	طول سال				
۹	اهدای گواهی گذراندن دوره	EDO دانشکده	طول سال				

جدول ۲:

هدف کلی: توسعه و ارتقاء کمی و کیفی آموزش در دانشکده پرستاری و مامایی با نگاه ویژه به آموزش مجازی و محدودیت های کرونایی

هدف اختصاصی ۱: افزایش توانمندی اعضای هیئت علمی در زمینه های مختلف آموزشی و پژوهش در آموزش

استراتژی ۱-۲: آموزش به اساتید و توانمندسازی آنها در زمینه پژوهش در آموزش

ردیف	نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	هزینه لازم	گزارش پیشرفت برنامه
۱	تشویق همکاران به انجام پژوهش در حوزه آموزش و دانش پژوهی	EDO دانشکده	طول سال				
۲	دریافت پروپوزال های مرتبط با آموزش و دفاع از آن در کمیته پژوهش در آموزش دانشگاه	EDO دانشکده	طول سال				
۳	ارائه مشاوره به همکاران در خصوص پژوهش در حوزه آموزش و نگارش فرآیند آموزشی	EDO دانشکده	طول سال				
۴	آماده شدن برای همایش آموزش علوم پزشکی و جشنواره مطهری سال آینده	EDO دانشکده و مدرسین	۶ ماه اول سال				

جدول ۳:

هدف کلی: توسعه و ارتقاء کمی و کیفی آموزش در دانشکده پرستاری و مامایی با نگاه ویژه به آموزش مجازی و محدودیت های کرونایی

هدف اختصاصی ۱: افزایش توانمندی اعضای هیئت علمی در زمینه های مختلف آموزشی و پژوهش در آموزش

استراتژی ۱-۳: مشارکت با مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDC) دانشگاه جهت بررسی طرح درس اساتید

ردیف	نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	هزینه لازم	گزارش پیشرفت برنامه
۱	اطلاع رسانی جهت نوشتن طرح درس توسط اساتید بخصوص اساتید جدید	EDO دانشکده	۳ ماه اول سال				
۲	تشویق به نوشتن طرح درس توسط اساتید	EDO دانشکده	۳ ماه اول سال				
۳	ارائه طرح درس توسط مدرس به مدیر گروه مربوطه	مدرسین	۳ ماه اول سال				
۴	بررسی طرح درس توسط مدیر گروه مطابق با چک لیست ارزیابی طرح درس	مدیر گروه	۳ ماه اول سال				
۵	اطلاع رسانی به استاد به منظور رفع نواقص	مدیر گروه	۳ ماه اول سال				
۶	ارائه به مسئول EDO جهت ارزیابی نهایی	مدیر گروه	۳ ماه اول سال				
۷	تهیه نامه ای با امضای ریاست دانشکده مربوطه مبنی بر ارسال طرح درس به EDC	EDO دانشکده	۶ ماه اول سال				

جدول ۴:

هدف کلی: توسعه و ارتقاء کمی و کیفی آموزش در دانشکده پرستاری و مامایی با نگاه ویژه به آموزش مجازی و محدودیت

های کرونایی

هدف اختصاصی ۲: ارتقای سطح آگاهی و مهارت دانشجویان دانشکده در زمینه های مختلف علمی

استراتژی ۱-۲: تشکیل کارگاه های آموزشی در جهت ارتقا سطح علمی و مهارتی دانشجویان بصورت مجازی و مجازی

ردیف	نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	هزینه لازم	گزارش پیشرفت برنامه
۱	نیازسنجی آموزشی حضوری و مجازی دانشجویان	EDO دانشکده	۳ماه اول سال				
۲	تعیین اولویتهای آموزشی بر اساس نظر مدیر مرکز	EDO دانشکده	۳ماه اول سال				
۳	اطلاع رسانی کارگاه از طریق سایت و دفاتر توسعه دانشکده	EDO دانشکده	۳ماه اول سال				
۴	تهیه برنامه مدون کارگاهی جهت دانشجویان	EDO دانشکده	۳ماه اول سال				
۵	اجرا برنامه های آموزشی مجازی و حضوری	EDO دانشکده	طول سال				
۶	ارزشیابی کارگاههای برگزار شده توسط شرکت کنندگان	EDO دانشکده	طول سال				
۷	فیدبک به مدرسین کارگاه	EDO دانشکده	طول سال				
۸	اهدای گواهی گذراندن دوره	EDO دانشکده	طول سال				

جدول ۵:

هدف کلی: توسعه و ارتقاء کمی و کیفی آموزش در دانشکده پرستاری و مامایی با نگاه ویژه به آموزش مجازی و محدودیت های کرونایی

های کرونایی

هدف اختصاصی ۲: ارتقای سطح آگاهی و مهارت دانشجویان دانشکده در زمینه های مختلف علمی

استراتژی ۲-۲: سازماندهی کمیته مشورتی دانشجویی

ردیف	نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	هزینه لازم	گزارش پیشرفت برنامه
۱	انتخاب نماینده آموزشی در هر رشته و ورودی دانشجویان	EDO دانشکده	۳ماه اول سال				
۲	تشکیل جلسات هماهنگی با نماینده های آموزشی دانشجویان	EDO دانشکده	طول سال				
۳	نظر خواهی از نماینده های آموزشی دانشجویان در خصوص برگزاری کارگاه های آموزشی	EDO دانشکده	۳ماه اول سال				

جدول ۶:

هدف کلی: توسعه و ارتقاء کمی و کیفی آموزش در دانشکده پرستاری و مامایی با نگاه ویژه به آموزش مجازی و محدودیت های کرونایی

هدف اختصاصی ۲: ارتقای سطح آگاهی و مهارت دانشجویان دانشکده در زمینه های مختلف علمی

استراتژی ۲-۳: برنامه ریزی برای تشکیل کارگاه های آموزشی اجباری بصورت مجازی بر اساس سرفصل دروس وزارت بهداشت

ردیف	نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	هزینه لازم	گزارش پیشرفت برنامه
۱	استعلام کارگاه های اجباری دانشجویان مقطع کاردانی و کارشناسی از مدیر گروه ها	EDO دانشکده	۳ ماه اول سال				
۲	ایجاد برنامه ترمی برای برگزاری کارگاه های مجازی	EDO دانشکده	طول سال				
۳	اطلاع رسانی برای شرکت در کارگاه های مجازی	EDO دانشکده	۳ ماه اول سال				
۴	برگزاری کارگاه های آموزشی	EDO دانشکده	طول سال				
۵	صدور گواهی شرکت برای دانشجویان	EDO دانشکده	طول سال				

جدول ۷:

هدف کلی: توسعه و ارتقاء کمی و کیفی آموزش در دانشکده پرستاری و مامایی با نگاه ویژه به آموزش مجازی و محدودیت های کرونایی

هدف اختصاصی ۳: اصلاح و ارتقای برنامه ریزی درسی، روش های آموزشی و ارزشیابی تئوری و بالینی دانشجویان و اساتید

استراتژی ۳-۱: اصلاح فرم های ارزشیابی تئوری (مجازی) و بالینی دانشجویان

ردیف	نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	هزینه لازم	گزارش پیشرفت برنامه
۱	بازخورد از فرم های ارزشیابی مجازی و بالینی دانشجویان دانشکده از دیدگاه اساتید و دانشجویان	EDO دانشکده	۳ ماه اول سال				
۲	جمع آوری بازخوردهای فرم های ارزشیابی	EDO دانشکده	۳ ماه اول سال				
۳	انتقال بازخوردها با مدیر گروه و استاد مربوطه	EDO دانشکده	۳ ماه اول سال				
۴	اصلاح فرم های ارزشیابی مجازی و بالینی توسط استاد مربوطه	مدرسين	طول سال				
۵	بایگانی فرم های ارزشیابی در سایت دانشکده و مرکز توسعه	EDO دانشکده	طول سال				

جدول ۸:

هدف کلی: توسعه و ارتقاء کمی و کیفی آموزش در دانشکده پرستاری و مامایی با نگاه ویژه به آموزش مجازی و محدودیت های کرونایی

هدف اختصاصی ۳: اصلاح و ارتقای برنامه ریزی درسی، روش های آموزشی و ارزشیابی تئوری و بالینی دانشجویان و اساتید

استراتژی ۳-۲: اصلاح و نظارت بر فرآیند اجرای آزمون های مجازی پایان ترم دانشجویان

ردیف	نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	هزینه لازم	گزارش پیشرفت برنامه
۱	نظارت بر حسن اجرای آزمون های مجازی پایان ترم دانشکده	EDO دانشکده	پایان ترم				
۲	مشاوره به همکاران جهت طراحی استاندارد آزمون مجازی پایان ترم	EDO دانشکده	۳ ماه اول سال				
۳	ارائه بازخورد به همکاران در خصوص آزمون مجازی برگزار شده و راهکارهای ارتقای کیفیت آن	EDO دانشکده	پایان ترم				

جدول ۹:

هدف کلی: توسعه و ارتقاء کمی و کیفی آموزش در دانشکده پرستاری و مامایی با نگاه ویژه به آموزش مجازی و محدودیت های کرونایی

هدف اختصاصی ۳: اصلاح و ارتقای برنامه ریزی درسی، روش های آموزشی و ارزشیابی تئوری و بالینی دانشجویان و اساتید

استراتژی ۳-۳: آموزش روش های آموزش بالینی به مربیان حق التدریس

ردیف	نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	هزینه لازم	گزارش پیشرفت برنامه
۱	بررسی روش های آموزش بالینی مربیان حق التدریسی	EDO دانشکده	۳ ماه اول سال				
۲	الویت بندی نیاز های آموزشی مربیان حق التدریسی	EDO دانشکده	۳ ماه اول سال				
۳	برگزاری کارگاه های آموزشی بر اساس الویت	EDO دانشکده	طول سال				
۴	ارزشیابی کارگاه ها	EDO دانشکده	طول سال				
۵	دادن امتیاز بازآموزی جهت شرکت در دوره های آموزش بالینی	EDO دانشکده	طول سال				

جدول ۱۰:

هدف کلی: توسعه و ارتقاء کمی و کیفی آموزش در دانشکده پرستاری و مامایی با نگاه ویژه به آموزش مجازی و محدودیت های کرونایی

هدف اختصاصی ۳: اصلاح و ارتقای برنامه ریزی درسی، روش های آموزشی و ارزشیابی تئوری و بالینی دانشجویان و اساتید

استراتژی ۳-۴: ویرایش برنامه ریزی درسی رشته های مختلف بر اساس نیازسنجی از گروههای آموزشی

ردیف	نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	هزینه لازم	گزارش پیشرفت برنامه
۱	نیاز سنجی از اساتید و مدیران گروه ها برای محدودیت ها و یا نقص های احتمالی در برنامه های درسی	EDO دانشکده	۳ ماه اول سال				
۲	تهیه پیش نویس و ارائه به EDC دانشگاه جهت طرح در کمیته های مربوطه و مصوب شدن تغییرات مورد نیاز در برنامه های درسی	EDO دانشکده	طول سال				