



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

باسمه تعالی

دانشکده پرستاری و مامایی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

قوانین و ضوابط حضور در کارآموزی عرصه پرستاری

ویژه دانشجویان ترم ۸ پرستاری

نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۹

کارآموزی در عرصه با هدف تسهیل گذر از مرحله دانشجویی به پرستاری که مستقل عمل می کند طراحی شده است. بویژه در دوره اخیر که به شیوه ای متفاوت از کارآموزی های معمول ارائه می شود. در این ترم دانشجویان با نظارت مشترک مسئولین پرستاری بیمارستان های آموزشی و مدرسین ناظر دانشکده پرستاری جهت کسب مهارت های مناسب حرفه ای تجربه کسب خواهند نمود.

از دانشجو انتظار می رود در طول کارآموزی عرصه بتواند:

۱. با بخش، روتین و قوانین بیمارستان آشنا گردد.
۲. اصول مربوط به ارتباط درمانی، کدهای اخلاقی و حرفه ای را در محیط واقعی مورد تجزیه و تحلیل و ارزشیابی قرار دهد.
۳. مددجو را مورد بررسی دقیق پرستاری قرار داده، بر اساس تشخیص های پرستاری و نیازهای مددجو، برنامه مراقبتی را طراحی، اجرا و ارزشیابی نماید.
۴. روش اجرای مراقبت های عمومی و اختصاصی را تجزیه و تحلیل کرده، مورد ارزشیابی قرار دهد.
۵. اثرات و عوارض دارو درمانی را مورد بررسی قرار دهد.
۶. بر اساس نیازهای آموزشی مددجو و خانواده وی، به آن ها آموزش داده و نتیجه آموزش خود را ارزشیابی کند.

نمونه تقسیم بندی شیفت ها در کارآموزی عرصه

قوانین و مقررات کارآموزی

۱. پوشیدن یونیفرم و رعایت شئونات دانشجویی، اخلاقی و حرفه ای مطابق مقررات دانشکده الزامی است.
۲. دانشجویان نمی توانند در هیچ یک از شیفت ها به عنوان مسئول شیفت ارائه خدمت کنند.
۳. دانشجویان باید خدمات خود را تحت نظارت پرستار مسئول بخش انجام دهند.
۱. دانشجو نباید در طول دوره کارآموزی، به صورت کمکی (رلیف) به بخش های دیگر فرستاده شود.
۲. دانشجو می بایست از انجام هر گونه روش یا پروسیجری که در رابطه با آن آموزش کافی ندیده است، خودداری کند.
۳. ایمنی مددجو بالاترین اولویت را دارا است. با انجام پروسیجرها و یا مداخلاتی که دانشجو هنوز برای آن آماده نیست، ایمنی مددجو در معرض خطر قرار می گیرد. لذا کلیه روش هایی که هنوز تبجر کافی در آن بوجود نیامده است، باید تحت نظارت مربی یا کارکنان پرستاری صورت گیرد.
۴. دانشجو باید از هرگونه اقدام عمدی، یا عدم انجام مراقبت در محیط بالینی که خطر بروز صدمه به مددجو را افزایش می دهد اجتناب کند.
۵. دانشجوی پرستاری باید متوجه باشد که اقدامات او می تواند شهرت حرفه پرستاری را تحت تاثیر قرار دهد. بنابراین، چه در محیط دانشگاه و چه در عرصه بالین، موظف به ارائه مراقبت پرستاری با کیفیت و ایمن، تحت هدایت مربی و یا کارکنان پرستاری است.
۶. دانشجوی پرستاری باید از هر اقدامی که دارای خطر بالقوه آسیب جسمی یا روانی به مددجو، خود، یا سایر افراد است، اجتناب کند.
۷. مسئولیت کیفری هر گونه رفتار غیر حرفه ای دانشجوی پرستاری، بر عهده شخص او خواهد بود.
۸. دانشجوی پرستاری در همه حال باید مسئولیت پذیر بوده، نسبت به عواقب اقدامات خود پاسخگو باشد.
۹. دانشجویان باید انتهای گزارش اقدامات خود را با ذکر نام خود امضا کرده و پرستار بخش باید امضای دانشجو را تأیید نماید.

ضوابط مربوط به شیفت ها

۱. شیفت های مربوط به کارآموزی عرصه، ۶ ساعت محسوب می گردد.
۲. برای دانشجویان در هر بخش براساس جدول تقسیم بندی شیفت، توسط سرپرستار برنامه ریزی انجام خواهد شد.
۳. ساعت کارآموزی در شیفت صبح از ساعت ۷/۱۵ تا ۱۳/۱۵ و در شیفت عصر از ۱۳/۱۵ تا ۱۹/۱۵ و در شیفت شب ۱۹/۱۵ تا ۷/۳۰ در بیمارستانهای رازی و ولی عصر و در بیمارستان امام رضا در شیفت صبح ۷/۳۰ تا ۱/۱۵ و در شیفت عصر ۱۳/۳۰ تا ۷/۱۵ و در شیفت شب ۱۹/۳۰ تا ۷/۳۰ می باشد. یادآوری می شود که به منظور استفاده دانشجویان از خدمات سلف سرویس دانشگاه، یک ربع از پایان شیفت صبح و عصر کسر گردیده است. در غیر این شرایط تأخیر و تعجیل قابل اغماض نیست و توسط ناظرین با همکاری بیمارستان کنترل خواهد شد.

مقررات مربوط به تغییر زمان شیفت

۱. تنظیم زمان شیفت ها بر عهده سرپرستار بخش می باشد.
۲. سرپرستار بخش می تواند در صورت صلاحدید، شیفت های دانشجویان را در بازه زمانی کارآموزی همان بخش تغییر دهد. در غیر این صورت تغییر شیفت ها امکان پذیر نمی باشد.

مقررات مربوط به تأخیر و تعجیل

۱. ساعت آغاز و پایان کارورزی طبق ضوابط بیمارستان تعیین می شود.
۲. دانشجو موظف است همانند سایر کارکنان پرستاری، در محل خدمت خود حضور یابد.
۳. در صورت تاخیر یا تعجیل دانشجو بیش از ۲ ساعت در ماه، یک روز به کارآموزی وی اضافه می گردد.
۴. محاسبه ساعات کاری و تأخیر و تعجیل دانشجو بر اساس پرینت سامانه حضور و غیاب (تایمکس) بیمارستان و توسط سرپرستار و دانشکده کنترل می گردد.

مقررات حضور و غیاب

۱. ثبت حضور و غیاب دانشجو در بیمارستان توسط سامانه حضور و غیاب (تایمکس) و طبق ضوابط بیمارستان خواهد بود.
۲. لیست کامپیوتری حضور و غیاب دانشجو در پایان هر ۱۰ روز برای سرپرستار بخش و دانشکده ارسال خواهد شد.

مقررات و انضباط مربوط به بفتش

۱. کلیه فعالیت های دانشجوی در بخش باید زیر نظر سرپرستار بخش صورت گیرد.
۲. استفاده از هر گونه پوشش غیر حرفه ای روی یونیفرم (نشان، علامت، جلیقه، گردنبند...) در داخل بخش ممنوع است.
۳. ورود بدون جوراب و با دمپایی و صندل به داخل بخش ممنوع است.
۴. خوردن و آشامیدن و جویدن آدامس در بخش ممنوع است (مگر در اتاق استراحت بخش).
۵. استعمال دخانیات در بیمارستان اکیدا ممنوع است.
۶. دانشجویان جهت استراحت یا تغذیه نباید از بخش خارج شوند. بدین منظور دانشجویان می توانند با هماهنگی مسئول بخش از اتاق استراحت پرسنل استفاده نمایند.
۷. هنگام حضور در بیمارستان، دکمه های روپوش باید کاملا بسته باشد.
۸. دانشجوی باید تابع روش تقسیم کار پرسنل بخش توسط سرپرستار یا مسئول شیفت باشد.
۹. رعایت اصول کنترل عفونت در بخش ها الزامی است.

مسئولیت بیمارستان در قبال دانشجو

۱. دانشجویان بر اساس ضوابط بیمارستان، جهت استفاده از سرویس ایاب و ذهاب معرفی می شوند.
۲. بیمارستان مسئول تأمین رختکن و کمد برای دانشجویان است.

مطالعه کدهای اخلاقی، رفتاری و منشور حقوق از بیمار و تعهد به آن



فرم تعهد نامه

اینجانب با شماره دانشجویی متعهد می‌گردم کلیه کدهای اخلاقی، حرفه‌ای و قوانین و مقررات مربوط به حضور در کارآموزی عرصه را رعایت کنم و در صورت عدم رعایت، عواقب تخلف از آن به عهده اینجانب است.

امضا

تاریخ

شرح وظایف
دانشجوی پرستاری،

کارکنان پرستاری، و مدرس ناظر آموزشی در کارآموزی عرصه

شرح وظایف دانشجویان پرستاری در کارآموزی عرصه

| نظارت بر اجرای مراقبت های اولیه | اجرای مراقبت های اولیه به شرح زیر |
|---|---|
| آماده کردن تخت بیمار _ حمام بیمار در تخت _ مراقبت از سر آلوده _ مراقبت از دهان و دندان _ تغذیه از راه دهان _ رسیدگی به نیاز های دفع بیمار _ انواع انما _ مراقبت از جسد | پذیرش مددجو در بخش _ ترخیص مددجو از بخش _ جا به جایی مددجو از تخت به صندلی یا برانکار و برعکس _ پوزیشن دادن به بیمار و تغییر پوزیشن _ ماساژ نقاط تحت فشار پوست _ اجرای تمرینات ROM برای بیمار |
| مراقبت های جسمانی | بررسی و پایش مددجو |
| آماده سازی مددجو برای رفتن به اتاق عمل _ آماده سازی مددجو برای اجرای انواع روش های درمانی _ آماده سازی مددجو برای اجرای انواع روش های تشخیصی _ پذیرش بیمار از اتاق ریکاور _ مراقبت از مددجو بعد از عمل _ مراقبت از مادر و نوزاد _ مراقبت از انواع استومی _ مراقبت از زخم _ مراقبت از | بررسی سیستم های مددجو _ معاینه مددجو _ اندازه گیری فشارخون و ثبت آن _ اندازه گیری نبض، تنفس و درجه حرارت بیمار _ اندازه گیری زمان پرشدگی مویرگی و ثبت آن _ بررسی درد _ اندازه گیری و پایش جذب و دفع مایعات _ بررسی وضعیت عروق محیطی _ بررسی علائم حیاتی پوست (رنگ، حرارت، رطوبت، تورگور) _ بررسی ادم |

| | |
|---|---|
| بیمار ایزوله و ایزوله معکوس _ انواع کمپرس سرد _ انواع کمپرس گرم _ بررسی و مراقبت از ناحیه پرینه | از نظر وسعت و گوده گذاری _ بررسی سطح پاسخدهی (AVPU) و سطح هوشیاری (GCS) _ بررسی نتایج دارودرمانی (پیش رفت یا پس رفت بیمار) |
| اجرای پروسیجرهای پرستاری | اجرای دستورات دارویی |
| انواع اکسیژن درمانی _ ساکشن دهان و حلق و بینی _ ساکشن تراشه _ مراقبت از تراکتوستومی و ساکشن آن _ مراقبت از راه هوایی مصنوعی و ساکشن آن _ جای گذاری airway _ فیزیوتراپی تنفسی _ رگ گیری از وریدهای محیطی _ تنظیم قطرات سرم و میکروست _ تنظیم پمپ انفوزیون _ ترانسفوزیون خون _ سونداژ معده _ گاوژ _ لاواژ _ انواع پانسمان _ مراقبت از انواع درن _ مراقبت از chest tube _ شستشوی زخم _ کشیدن بخیه _ انواع بانداز _ انواع سونداژ ادراری _ احیای قلبی ریوی | دادن داروهای خوراکی(دهانی یا از طریق گاوژ) تزریق دارو به روش های مختلف (ID,SC,IM,IV) _ سرم درمانی _ ریختن قطره چشم، گوش و بینی _ جای گذاری شیاف (واژینا ، رکتال) _ شستشوی چشم _ استفاده از داروهای پوستی _ بررسی تاثیرات و عوارض دارویی |
| تهیه نمونه های آزمایشگاهی | آموزش به بیمار |
| خون _ مدفوع (ساده و کشت) _ ادرار(کشت و ساده) _ خلط _ خون شریانی _ کشت از زخم _ برای کشت خون | آموزش اولیه به مددجو در زمان پذیرش _ آموزش به مددجو حین بستری _ آموزش به مددجو و وابستگان او هنگام ترخیص _ تهیه پمفلت یا کتابچه آموزشی |
| مراقبت های روانی | گزارش نویسی |
| برقراری ارتباط درمانی با مددجو _ برقراری ارتباط درمانی با وابستگان مددجو _ مراقبت از مددجوی پرخاشگر _ مراقبت از وابستگان بیمار متوفی | گزارش نویسی مبتنی بر مراحل فرایند _ گزارش دقیق تغییرات علائم حیاتی _ گزارش دقیق تغییرات آزمایش های تشخیصی _ گزارش دقیق نتایج مداخلات دارویی |
| خودآموزی و یادگیری خود راهبر | انجام دقیق کلیه تکالیف محوله در قالب پورتفولیو |

شرح وظایف کارکنان پرستاری در کارآموزی عرصه

| |
|--|
| نظارت بر عملکرد دانشجوی پرستاری |
| آشنا سازی دانشجوی پرستاری با محیط و نوع بیماران بستری، اقدامات روتین در بخش و مسئولیت های پرستار در بخش _ نظارت بر عملکرد دانشجو _ ارزشیابی عمومی دانشجو در پایان هر دوره از کارآموزی |
| رفتار با دانشجو |

ایجاد و تسهیل محیط آموزشی خوشایند، بدون اضطراب، مطمئن، ایمن و آرامبخش _ ایجاد جوی صمیمی و پذیرا برای دانشجو _ برخورد احترام آمیز با دانشجو ، به عنوان همکار آینده و حفظ شأن او به عنوان عضوی از تیم مراقبت سلامت _ اجتناب از شوخی های خارج از عرف محیط کاری _ اجتناب از تمسخر یا بی احترامی به هر عنوان به دانشجوی پرستاری _ اجتناب از ابراز هر گونه حرکات یا الفاظ تحقیر آمیز یا توهین آمیز به دانشجو _ عدم اعمال تهدید یا خشونت به دانشجو _ حمایت و انجام اقدامات درمانی یا تشخیصی، طبق ضوابط، در صورت وقوع حوادث حین خدمت برای دانشجو (مثل آلودگی با سوزن) _ گوشزد پروتکل های کنترل عفونت در بخش، با توجه به نیاز دانشجو به محافظت از خود و سایرین

الگوی نقش دانشجو

به عنوان یک منبع اطلاعاتی مهم، با تجربه و معتبر در رابطه با عملکرد ایمن و با کیفیت پرستاری _ به عنوان یک الگوی رفتاری، علمی و اخلاقی در عملکرد حرفه ای _ الگوی نقش برای یادگیری و عملکرد مبتنی بر شواهد

آموزش به دانشجو

پاسخ به سوالات دانشجو و اصلاح عملکرد وی طبق اصول استاندارد (و نه روتین های غیر استاندارد) _ قرار دادن اطلاعات مورد نیاز حرفه ای و مراقبتی در اختیار دانشجو _ دادن استقلال عمل به دانشجو در صورت صلاحدید و اصلاح خطاهای عملکردی وی

گزارش وضعیت های غیر معمول (با حفظ رازداری) به مربی ارشد یا دانشکده

گزارش موارد تخلف دانشجویی _ گزارش وضعیت های جسمانی یا روانی غیر طبیعی دانشجو _ گزارش سوء رفتار حرفه ای و یا قصور دانشجو که ممکن است منجر به اقدامات قانونی گردد _ گزارش موارد نقض قوانین و مقررات بیمارستان یا بخش توسط دانشجو

شرح وظایف مدرس ناظر آموزشی در کارآموزی عرصه

هماهنگ سازی اهداف آموزشی دانشکده با اهداف مراقبتی بیمارستان های عرصه کارآموزی

ارائه ابلاغ کارآموزی دانشجویان به دفتر پرستاری _ هماهنگی با مدیریت پرستاری در سطوح مختلف در رابطه با آموزش و ارائه خدمت دانشجوی پرستاری _ سرکشی دوره ای به وضعیت دانشجویان پرستاری _ تبادل و انتقال اطلاعات مرتبط با کارآموزی عرصه بین دانشکده پرستاری و بیمارستان

نظارت بر عملکرد دانشجوی پرستاری

پیگیری حضور و غیاب دانشجو طبق برنامه بخش _ نظارت بر رعایت قوانین و ضوابط بیمارستان توسط دانشجو _ دریافت گزارش ماهیانه سرپرستار از عملکرد دانشجو _ ارزشیابی علمی دانشجو بر اساس دریافت کارپوشه از دانشجو

رفتار با دانشجو

حمایت از دانشجو، رفع اضطراب و ایجاد اطمینان و امنیت و آرامش _ برخورد احترام آمیز با دانشجو و حفظ شأن او به عنوان عضوی از تیم مراقبت سلامت _ اجتناب از تمسخر یا بی احترامی به هر عنوان به دانشجوی پرستاری _ اجتناب از ابراز هر گونه حرکات یا الفاظ تحقیر آمیز یا توهین آمیز به دانشجو _ عدم اعمال تهدید یا خشونت به دانشجو _ حمایت و پیگیری انجام اقدامات درمانی یا تشخیصی، طبق ضوابط، در صورت وقوع حوادث حین خدمت برای دانشجو (مثل آلودگی با سوزن)

به عنوان یک الگوی نقش

به عنوان یک منبع اطلاعاتی مهم، با تجربه و معتبر در رابطه با عملکرد ایمن و با کیفیت پرستاری _ به عنوان یک الگوی رفتاری، علمی و اخلاقی در عملکرد حرفه ای _ الگوی نقش برای یادگیری و عملکرد مبتنی بر شواهد

آموزش به دانشجو

در نظر داشتن اهداف کارآموزی عرصه _ راهنمایی و پاسخ به سؤالات دانشجو و اصلاح عملکرد وی طبق اصول استاندارد _ قرار دادن اطلاعات مورد نیاز حرفه ای و مراقبتی در اختیار دانشجو _ نظارت دوره ای بر عملکرد دانشجو

پیگیری وضعیت های غیر معمول

پیگیری گزارش موارد تخلف دانشجویی (با حفظ رازداری) _ پیگیری وضعیت های جسمانی یا روانی غیر طبیعی دانشجو (با حفظ رازداری) _ پیگیری سوء رفتار حرفه ای و یا قصور دانشجو که ممکن است منجر به اقدامات قانونی گردد (با حفظ رازداری) _ پیگیری موارد نقض قوانین و مقررات بیمارستان یا بخش توسط دانشجو (با حفظ رازداری)

روش ارزشیابی دانشجو در کارآموزی عرصه

ارزشیابی سرپرستار بخش و سوپروایزر آموزشی بر اساس فرم ارزشیابی استاندارد : ۱۰نمره

ارزشیابی لاگ بوک: ۱۰نمره

ارزشیابی هر بخش بر اساس بیست نمره خواهد بود.

دانشجو موظف است لاگ بوک هر بخش را در آخرین روز کارآموزی بخش به مدرس ناظر تحویل دهد. در صورت عدم تحویل به موقع هر یک از تکالیف در تاریخ مقرر، از امتیاز آن کاسته خواهد شد. همچنین در پایان هر یک از کارآموزی ها، عرصه کارآموزی را براساس فرم ارزشیابی مخصوص دانشجو که به پیوست موجود است ؛ مورد ارزشیابی قرار دهد.

برگه ارزشیابی کارورزی عرصه توسط سرپرستار

| | | |
|-------------|------------|------|
| نام دانشجو: | بیمارستان: | بخش: |
| تاریخ | از: | تا: |

لطفاً در طیف زیر دانشجو را ارزیابی فرمایید

| توجه به مقررات | | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|---|---|----------------------------------|
| | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | |
| نامنظم و وقت شناس | | | | | | منظم و وقت شناس |
| بی توجهی به مقررات حرفه ای | | | | | | پایبند به مقررات حرفه ای |
| اخلاق و رفتارنا شایسته | | | | | | اخلاق و رفتار شایسته |
| پوشش نامناسب | | | | | | پوشش آراسته |
| نحوه برقراری ارتباط | | | | | | |
| | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | |
| ارتباط غیرحرفه ای با مددجو | | | | | | ارتباط مناسب با مددجو |
| ارتباط غیرحرفه ای با کارکنان | | | | | | ارتباط موثر با کارکنان بیمارستان |
| عدم رعایت مشارکت گروهی | | | | | | رعایت مشارکت گروهی |
| انجام وظایف | | | | | | |
| | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | |
| نامنظم | | | | | | منظم |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|-------------------------------------|
| مسئولیت پذیر | | | | | | مسئولیت پذیر |
| بی علاقه به کار | | | | | | علاقه مند به کار |
| اعتماد به نفس پایین | | | | | | اعتماد به نفس بالا |
| سرعت عمل پایین در انجام وظایف | | | | | | سرعت عمل بالا در انجام وظایف |
| بی دقت بودن در اجرای اقدامات درمانی | | | | | | دقیق بودن در اجرای اقدامات درمانی |
| همکاری ضعیف با بخش | | | | | | همکاری کامل با بخش |
| بی توجه به اصول ایمنی و کنترل عفونت | | | | | | توجه به اصول ایمنی و کنترل عفونت |
| بی دقت بودن در ثبت گزارش ها | | | | | | دقیق بودن در ثبت گزارش ها |
| دانش و مهارت | | | | | | |
| | | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ |
| اطلاعات علمی ضعیف | | | | | | اطلاعات علمی قوی |
| مهارت های عملی ضعیف | | | | | | مهارت های عملی قوی |
| بی توجه به وضعیت بیماران بخش | | | | | | آگاه نسبت به وضعیت بیماران بخش |
| ناتوانی در تصمیم گیری درموقعیت های خاص | | | | | | توانایی تصمیم گیری درموقعیت های خاص |

امضای سرپرستار:

جمع نمره از 100 :

فرم ارزشیابی کارآموزی عرصه توسط دانشجو

| | |
|------------|------|
| بیمارستان: | بفش: |
|------------|------|

دانشجوی گرامی: لطفاً در طیف زیر عرصه کارآموزی خود را ارزیابی فرمایید.
 بدیهی است به نظرات شما کاملاً محرمانه رسیدگی خواهد شد و تأثیری بر ارزشیابی شما نخواهد داشت.

| میزان پذیرش شما در بخش | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ |
| نگرش مثبت نسبت به حضور دانشجو در بخش | | | | | |
| نگرش منفی نسبت به حضور دانشجو در بخش | | | | | |
| تمایل به پذیرش دانشجو در بخش | | | | | |
| عدم تمایل به پذیرش دانشجو در بخش | | | | | |
| تمایل به برقراری ارتباط با دانشجو | | | | | |
| عدم تمایل به برقراری ارتباط با دانشجو | | | | | |
| اجازه مشارکت دانشجو در اجرای مراقبت | | | | | |
| عدم اجازه مشارکت دانشجو در اجرای مراقبت | | | | | |
| داشتن انگیزه آموزش به دانشجو | | | | | |
| نبود انگیزه آموزش به دانشجو | | | | | |
| پاسخ گو به سوالات دانشجو | | | | | |
| عدم پاسخگویی به سوالات دانشجو | | | | | |
| علاقمند به آموزش به دانشجو | | | | | |
| بی علاقه به آموزش به دانشجو | | | | | |
| علاقمند به رفع مشکلات مهارتی دانشجو | | | | | |
| بی علاقه به رفع مشکلات مهارتی دانشجو | | | | | |
| ویژگی های کادر پرستاری به عنوان الگوی نقش برای شما | | | | | |
| | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ |
| پایبندی به اخلاق و رفتار حرفه ای | | | | | |
| بی توجه به اخلاق و رفتار حرفه ای | | | | | |
| توجه به اصول ایمنی و کنترل عفونت | | | | | |
| بی توجه به اصول ایمنی و کنترل عفونت | | | | | |
| حساس نسبت به وضعیت بیماران بخش | | | | | |
| بی توجه نسبت به وضعیت بیماران بخش | | | | | |
| دقیق در ثبت گزارشات | | | | | |
| بی دقت در ثبت گزارشات | | | | | |
| مناسب به عنوان الگوی نقش پرستاری | | | | | |
| نامناسب به عنوان الگوی نقش پرستاری | | | | | |
| داشتن دانش به روز پرستاری | | | | | |
| نداشتن دانش به روز پرستاری | | | | | |
| داشتن مهارت های عملی قوی | | | | | |
| نداشتن مهارت های عملی ضعیف | | | | | |
| نحوه برقراری ارتباط کادر پرستاری با شما | | | | | |

| | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | |
|---|---|---|---|---|---|-------------------------------------|
| ارتباط نامناسب با دانشجوی | | | | | | ارتباط مناسب با دانشجوی |
| عدم رعایت شأن دانشجوی | | | | | | در نظر گرفتن شأن دانشجوی |
| بی علاقه به آشنا سازی دانشجوی با بخش | | | | | | رغبت به آشنا سازی دانشجوی با بخش |
| عدم ایجاد انگیزه پرسیدن سوال در دانشجوی | | | | | | ایجاد انگیزه پرسیدن سوال در دانشجوی |
| عدم حمایت از دانشجوی | | | | | | حمایت از دانشجوی |
| رفتار تحقیرآمیز در جمع | | | | | | رفتار احترام آمیز در جمع |
| گرفتن اعتماد به نفس دانشجوی | | | | | | دادن اعتماد به نفس به دانشجوی |

نحوه نظارت سرپرستار / مسئول بخش بر عملکرد شما

| | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | |
|----------------------------------|---|---|---|---|---|----------------------------------|
| عدم کنترل عملکرد دانشجوی | | | | | | کنترل دقیق عملکرد دانشجوی |
| سخت گیری بی جا بر عملکرد دانشجوی | | | | | | سخت گیری به جا بر عملکرد دانشجوی |
| برنامه ریزی نامناسب شیفت ها | | | | | | برنامه ریزی مناسب شیفت ها |

فراهم بودن زمینه یادگیری در بخش برای شما

| | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| نامناسب بودن محیط بخش برای یادگیری | | | | | | مناسب بودن محیط بخش برای یادگیری |
| عدم وجود نظم و ترتیب در بخش | | | | | | وجود نظم و ترتیب در بخش |
| نبودن تنوع بیماران بخش | | | | | | غنی بودن تنوع بیماران بخش |
| کم بودن پروسیجرهای پرستاری در بخش | | | | | | غنی بودن پروسیجرهای با پرستاری در بخش |
| بی تفاوتی کادر پرستاری به آگاه سازی دانشجویان از موارد آموزشی و مناسب یادگیری | | | | | | توجه کادر پرستاری به آگاه سازی دانشجویان از موارد آموزشی و مناسب برای یادگیری |
| بی تفاوتی کادر پرستاری برای پاسخگویی به سوالات دانشجوی | | | | | | علاقه کادر پرستاری برای پاسخگویی به سوالات دانشجوی |
| ندادن بازخورد مناسب به دانشجوی | | | | | | دادن بازخورد مناسب به دانشجوی |
| بیهوده بودن این کارآموزی | | | | | | برآورده شدن انتظارات دانشجوی از کارورزی |

تاثیر استفاده از کارپوشه بر یادگیری شما

| لطفاً بین زیاد و کم نمره دهید | | | | | | | استفاده از کارپوشه |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|------|---|
| کم | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | زیاد | |
| | | | | | | | باعث شد کارآموزی من هدفمند شود. |
| | | | | | | | به من یاد داد که در رابطه با اقدامات پرستاری فکر کنم. |
| | | | | | | | به من یاد داد که چگونه اقدامات پرستاری را نقد کنم. |
| | | | | | | | روش جمع آوری شواهد را به من یاد داد. |
| | | | | | | | باعث افزایش توانایی من در آموزش به بیمار شد. |
| | | | | | | | توجه مرا به مسائل اخلاقی و حرفه ای جلب کرد. |
| | | | | | | | اعتماد به نفس مرا در محیط پرستاری بالا برد. |
| | | | | | | | گام های فرایند پرستاری را برای من واضح تر کرد. |
| | | | | | | | باعث شد به نقش خود به عنوان پرستار احاطه بیشتری پیدا کنم. |
| | | | | | | | باعث افزایش دانش من گردید. |
| | | | | | | | باعث تصحیح مهارت های پرستاری من شد. |
| | | | | | | | نگاه من را نسبت به پرستاری عوض کرد. |

دانشجوی گرامی لطفاً جدول زیر را نیز تکمیل نمایید.

| نکات مثبت کارآموزی در این بخش | نکات قابل اصلاح و پیشنهادات برای کارآموزی در این بخش |
|-------------------------------|--|
| | |

