

اولویت های پژوهشی حوزه معاونت آموزشی در سال تحصیلی ۹۵-۹۶

موضوعات	حیطه
ارزیابی میزان انطباق برنامه های آموزشی با اهداف آموزشی رشته و گروه	برنامه ریزی آموزشی
بررسی انگیزه های آموزشی در فرایند یادگیری- یاددهی(اساتید، دانشجویان، دستیاران)	
استانداردسازی بیمارستانها و محیط های بالینی آموزشی(ارزشیابی، شناسایی مشکل و راهکارهای مشکل گشایی)	
بررسی وضعیت جامع نگری در آموزش پزشکی (رویکرد همه جانبه بر اساس نیاز جامعه)	
ارزشیابی و بازنگری برنامه های آموزشی (کوریکولوم آموزشی)	
بررسی مهارت های ارتباطی دانشجویان علوم پزشکی و طراحی یک کوریکولوم درسی مبتنی بر روش های نوین آموزشی جهت ارتقای مهارت های ارتباطی	
بررسی چگونگی ادغام روش های مشارکتی یادگیری در کوریکولوم مختلف درسی با توجه به امکانات و محدودیت ها	
بررسی و مقایسه روش های مشارکتی تستی با روش های مشارکتی مبتنی بر فناوری در ارتقاء تفکر انتقادی	
تاثیر مداخلات آموزشی مبتنی بر هنر در آموزش پزشکی	
ارزیابی کارایی روش های نوین آموزشی در ارزیابی دستیاران، کارورزان و کارآموزان	
پژوهش در شیوه برگزاری آزمون های تئوری و بالینی و نحوه توزیع نمره در این آزمون ها	
مقایسه روش های ارزشیابی care ، kf ، pmp ، پورت فولیو و سایر روش های ارزشیابی بالینی برای کاربرد در آموزش بالینی	
ارزشیابی کیفیت آموزشی در گروه های آموزشی پایه و بالینی	
ارزیابی شایستگی و صلاحیت (competence) فارالتحصیلان رشته های علوم پزشکی و شناسایی نقاط ضعف متناسب با نیازهای جامعه.	
بررسی شیوه های حمایتی از اساتید برجسته در زمینه آموزش و پژوهش	مدیریت امور هیات علمی
ارزیابی نحوه عملکرد اساتید از بعد ایفای نقش معنوی و شاخص های شایستگی	
ارزیابی نحوه عملکرد رفتاری اساتید با دانشجویان/پژوهش در زمینه روابط بین اساتید از بعد اخلاق حرفه ای	
بررسی وضعیت مدیریت دانش در بین اعضای هیات علمی و طراحی نرم افزار مدیریت دانش	
فاکتورهای موثر بر ایجاد انگیزه اعضای هیات علمی	
بررسی وضعیت عدالت آموزشی در دانشگاه علوم پزشکی بیرجند	
بررسی کارایی و اثربخشی بسته های تحول نظام سلامت در آموزش (بررسی میزان رضایت کارکنان از موثر بودن بسته های تحول)	
راههای پیشرفت جهت دسترسی به دانشگاه نسل سوم	
راههای موثر برای بومی گزینی اعضا هیات علمی	
مطالعه سبک های مدیریتی در ستاد معاونت آموزشی و دانشکده ها	
سنجش سطح آگاهی اعضای هیات علمی از آیین نامه های ارتقاء ، رکود علمی، استخدامی و	
بررسی کیفیت و اثربخشی دوره های آموزشی توانمندسازی اعضای هیات علمی	

بررسی دیدگاه اعضای هیات علمی نسبت به ارزشیابی اساتید در دانشگاه	
بررسی راهکارهای افزایش حضور موثر اعضای هیات علمی پایه و بالینی در دانشکده ها از دیدگاه اعضای هیات علمی	
بررسی اقتصاد آموزشی و بودجه بندی عملیاتی در آموزش	
بررسی لایه های مختلف فرهنگی حاکم بر دانشگاه (مدیریت، اساتید، دانشجویان)	
ارتباط کمی و کیفی بین فعالیت های آموزشی و پژوهشی و تاثیر آن در آموزش رضایتمندی دانشجویان	مدیریت آموزش
بررسی کارایی و شیوه های بهینه سازی کارگاه ها و برنامه های آموزش مداوم	آموزش مداوم
بازنگری محتوا، اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزش مداوم	
نیاز سنجی برنامه های آموزش مداوم (در دانشجویان پزشکی، پزشکان عمومی و متخصصین استان)	
بررسی شیوه های حمایت و هدایت استعداد های درخشان	استعداد درخشان
بررسی برنامه های اجرایی اثربخش برای دانشجویان استعداد درخشان	
بررسی کیفیت آموزش بالینی بخش های بیمارستان ها	روش ها و فنون تدریس
ارائه خلاقیت در روش تدریس تئوری و بالینی متناسب با مقطع تحصیلی برای بهبود کیفیت آموزشی	
بررسی وضعیت خودتنظیمی اساتید و ارتباط آن با اثربخشی استاد	
بررسی و ارزیابی شیوه آموزش اساتید و تاثیر آن در میزان یادگیری	
طراحی الگو و تحول در روشهای یاددهی یادگیری مبتنی بر رویکردهای فراشناختی در آموزش پزشکی	
ارائه روشهای خلاقانه در مشاوره دانشجویی موثر و کارآمد	مشاوره و راهنمایی
بهینه سازی روشهای مشاوره دانشجویان و تاثیر آن در یادگیری و حل مشکلات دانشجویی	
بررسی های لازم جهت شناخت وضعیت دانشگاههای سایر کشورها به منظور تدوین برنامه های همکاری با آنها در راستای بین المللی سازی دانشگاه	فناوری، آموزش مجازی و بین المللی سازی
تاثیر تکالیف درسی الکترونیکی بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان	
نقش آموزش الکترونیکی در تحول و نوآوری آموزش علوم پزشکی از دیدگاه اعضای جامعه پزشکی	
بررسی بسته های طرح تحول آموزش	
بررسی نقش اخلاق در پیشبرد اهداف درمانی	اخلاق و معنویت در آموزش
بررسی نقش محورهای متفاوت اجتماعی فرهنگی و دینی در ترویج و نهادینه کردن اخلاق در آموزش پزشکی	